

Приложение

к основной образовательной программе
среднего общего образования, утверждённой
приказом от 23.05.2025 № 75/6

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Подготовка к ЕГЭ. Английский язык»

Уровень среднего общего образования: (10-11 класс)

Срок реализации: 1 год

Направление: внеурочная деятельность по учебному предмету «Английский язык»

Составитель:

Обидина М.И., учитель

Белый Яр, 2025

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе Государственного образовательного стандарта общего образования, примерной программы по иностранному языку для основной школы (иностранному языку).

Факультативный курс «Подготовка к итоговой аттестации: ЕГЭ (английский язык)» необходим для профильной подготовки учащихся, т.к. позволяет обучающимся расширить знания по английскому языку путем углубления знаний по всем основным видам деятельности. Актуальность курса заключается в том, что его изучение поможет ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, подготовит их как к сдаче экзамена в новой форме, участия в олимпиадах и конкурсах, так и к успешному обучению в школе.

Этот курс расширяет и углубляет знания по английскому языку, сохраняет интерес, осознание необходимости его дальнейшего изучения для будущей профессии, повышает мотивацию.

Отвечая на задания тестов учащиеся получают навыки работы с тестовыми заданиями, помогает оценить уровень трудности знаний и свои знания.

Факультативный курс способствует индивидуализации процесса обучения. Он ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении английского языка, способствует развитию познавательной активности обучающихся.

Курс рассчитан на 34 часа.

Цель занятий:

- повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, развитие связной речи, обеспечение подготовки учащихся 11 класса к прохождению итоговой аттестации по английскому языку в форме ЕГЭ.

Задачи курса:

- обобщать и систематизировать грамматические, лексические, орфографические и пунктуационные правила русского языка, совершенствовать грамотность учащихся;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся, коммуникативных умений и навыков;
- формировать навыки, обеспечивающие успешное прохождение итоговой аттестации.

Содержание курса

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Содержание внеурочной деятельности нацеливает на систематизацию некоторых встречающихся затруднения у учащихся правил орфографии и пунктуации. Также уделяется внимание правильности и культуре речи, речевым и грамматическим ошибкам, правильному употреблению вводных слов.

Важнейшим направлением в обучении являются систематизация и обобщение знаний в области правописания. Для этого необходимо применять наиболее эффективные приёмы, которые помогают реализовать указанное направление. Это прежде всего работа со словарями и орфографический анализ словообразовательных моделей, который развивает способность видеть затруднения. Также затрагивается проблема культуры устной и письменной речи: правильность и уместность выбора языковых средств, правильность речи (произносительные нормы, языковые нормы и языковые ошибки).

Задания из части «Говорение» проверяют коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное. При этом особое внимание уделяется умению аргументировать.

Сроки реализации: 2025-2026 учебный год. Программа рассчитана на 34 недели- 34 часа (1 час в неделю)

Содержание тестовых заданий проверяет:

1. Умение пересказывать услышанное;
2. Умение задавать вопросы и отвечать на них;
3. Умение передавать своими словами основное содержание прослушанного или прочитанного текста;
4. Умение прогнозировать содержание по заголовкам текстов;
5. Умение преобразовать по смыслу различные лексико-грамматические формы языка.
5. Умение делать сообщение в письменной форме по пройденной теме.

Методы работы:

- коммуникативный;
- проблемный;
- грамматически-ориентированный.
- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- проблемное изложение изучаемого материала;
- частично-поисковый, или эвристический;
- исследовательский.

Используемые технологии:

- развивающее обучение;
- проблемное;
- развитие критического мышления через чтение и письмо;
- здоровьесберегающие

Формы обучения:

- выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий;
- составление речевых высказываний, основанных на прослушанной и увиденной информации, с раскрытием предложенных опций;
- выполнение различных лексических и грамматических упражнений;
- аудирование, чтение с последующим извлечением общей и специальной информации;
- парная работа;
- самостоятельная работа.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.:

Регулятивные УУД:

- управление своей деятельностью;
- контроль и коррекция;
- инициативность и самостоятельность

Коммуникативные УУД:

- речевая деятельность;
- навыки сотрудничества

Познавательные УУД:

- работа с информацией;
- работа с учебными моделями;
- использование знаково – символических средств, общих схем решения;
- выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий, подведения под понятие

Предметные результаты:

Учащиеся научатся:

- слышать информацию и установить соответствия;
- прочитать информацию и установить соответствия;
- грамматически правильно оформлять речь;
- высказаться по ситуации с раскрытием предложенных опций;
- дать аргументированный ответ на вопрос диктора;
- логично построить высказывание, используя средства логической связи;
- уметь дать развёрнутые ответы на поставленные вопросы;
- выполнять коммуникативно-ориентированные грамматические и лексические задания на преобразование слов с целью грамматического и лексического соответствия.
- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
- систематизировать знания, необходимые для успешной сдачи экзамена;
- научиться писать личное письмо, соблюдая нормы;
- владеть формами обработки информации;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Учащиеся должны знать:

- уровень сложности, количество заданий для базового и повышенного уровня;
- требования, предъявляемые форматом ЕГЭ по основным видам деятельности, знать стратегию подготовки к ЕГЭ;
- тактику подготовки к ЕГЭ, знать как выполнять задания

Учащиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно преобразовывать незнакомые слова, опираясь на языковую догадку и правила;
- строить высказывание, самостоятельно контролируя правильность речи и объем высказывания;
- выполнять тестовые задания ЕГЭ

Итогом факультативного курса должно стать итоговое занятие, содержащее тест из заданий, соответствующих формату ЕГЭ.

Тематическое планирование с указанием часов

№	Тема раздела (темы уроков)	Кол-во часов	Дата проведения план	Дата проведения факт
1.	Ознакомление учащихся со структурой экзамена, видами проверяемых знаний и умений, системой оценивания	1	04.09.2025	
2.	Вводное тестирование	1	11 .09.2025	
3.	Принципы словообразования. Приставки. Суффиксы.	1	18.09.2025	
4.	Словообразование	1	25.09.2025	
5.	Местоимения. Личные. Притяжательные. Возвратные.	1	02.10.2025	
6.	. Указательные. Неопределенные и отрицательные. Вопросительные и относительные	1	09.10.2025	
7.	Аудирование: приемы и алгоритмы выполнения заданий на а) множественные соответствия; б) соответствие высказываний;	1	16.10.2025	
8.	Аудирование: множественный выбор	1	23.10.2025	
9.	Выполнение тренировочных заданий по аудированию в формате ЕГЭ	1	06.11.2025	
10.	Основные формы глагола. Глагол to be. Группа простых времен (Indefinite). Группа длительных времен (Continuous). Группа перфектных времен (Perfect).	1	13.11.2025	
11.	Группа перфектно-длительных времен(Perfect - Continuous). Залог. Пассивный залог.(PassiveVoice)	1	20.11.2025	
12.	Выполнение тренировочных занятий ,лексико-грамматические задания в формате ЕГЭ.		27.11.2025	
13.	Синтаксис. Предложения. Типы простых предложений. Типы вопросительных предложений.	1	04.12.2025	
14.	Порядок слов в предложении. Сложное дополнение.(ComplexObject).Прямая и косвенная речь. Согласование времен.	1	11.12.2025	
15.	Предлоги. Прямая и косвенная речь. Согласование времен.	1	18.12.2025	
16.	Выполнение тренировочных заданий по грамматике в формате ЕГЭ	1	25.12.2025	

№	Тема раздела (темы уроков)	Кол-во часов	Дата проведения план	Дата проведения факт
17.	Чтение: приемы и алгоритмы выполнения заданий на соответствия между текстами	1	15.01.2026	
18.	Чтение: приемы и алгоритмы выполнения заданий на соответствие заголовков, приведённых утверждений прочитанному тексту.	1	22.01.2026	
19.	Чтение: практикум	1	29.01.2026	
20.	Приёмы, помогающие увеличить скорость чтения на иностранном языке	1	05.02.2026	
21.	Выполнение тренировочных заданий по чтению в формате ЕГЭ	1	12.02.2026	
22.	Наклонения. Повелительное. Сослагательное. Условное. Условные предложения реального (Conditional 1) и нереального характера (Conditional 2). Предложения с конструкцией I wish	1	19.02.2026	
23.	Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем временах	1	26.02.2026	
24.	Модальные глаголы и их эквиваленты	1	05.03.2026	
25.	Словообразование: наиболее употребительные префиксы и суффиксы Синтаксис. Конструкции, обороты. There is\ There are/ be going to do something/ used to do something/. Герундий. Инфинитив. Причастие.	1	12.03.2026	
26.	Отработка употребления суффиксов по частям речи. Устная речь, стратегия выполнения задания.	1	19.03.2026	
27.	Выполнение тренировочных заданий по лексике в формате ЕГЭ. Устная речь, стратегия выполнения задания.	1	02.04.2026	
28.	Выполнение тренировочных заданий по лексике в формате ЕГЭ. Устная речь, стратегия выполнения задания.	1	09.04.2026	
29.	Выполнение тренировочных лексико-грамматических заданий в формате ЕГЭ. Устная речь, стратегия выполнения задания.	1	16.04.2026	
30.	Письменная часть: Создание проекта по шаблону. Тренировочное занятие.	1	23.04.2026	
31.	Письменная часть: Создание проекта по шаблону. Тренировочное занятие.	1	30.04.2026	

<i>№</i>	<i>Тема раздела (темы уроков)</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата проведения план</i>	<i>Дата проведения факт</i>
32.	Письменная часть: Создание проекта по шаблону. Тренировочное занятие.	1	07.05.2026	
33.	Стратегия успешного выполнения устной части ЕГЭ. Тренировочное тестирование в формате ЕГЭ	1	14.05.2026	
34.	Тренировочное тестирование в формате ЕГЭ	1	21.05.2026	
	Всего часов	34		

Список используемых источников для подготовки к экзамену:

1. <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>
2. Ю.Б. Голицинский «Грамматика» Сборник упражнений, 2021г.
3. . Клековкина Е., Манн М., Тейлор-Ноулз С. Сборник тестов для подготовки к единому государственному экзамену по английскому языку./Оксфорд: Макмиллан, 2009. – 247 с.
4. Аудиоприложение к курсу